中華基督教會何福堂小學

2025/2026　上學期　五年級　數學科　高階思維工作紙(1)

姓名: 葉豈凡潼 (26)　班別: 5 (A)

介紹：

別以為**高階思維訓練**是一門高深的學問，其實這是訓練同學的思維、傳意及解難能力，亦是學習態度的培養。當同學面對數學難題時，如果能夠勇於嘗試，樂於思考，恰當運用各種解難策略，難題一般都能迎刃而解。

解難策略有很多種，例如列舉法、繪圖、列表、試誤、邏輯推理等。上學期會介紹逆轉思考、推理和試誤。

逆轉思考

如果題目涉及一些步驟或過程，並提供最後的結果，我們便運用逆向思考來尋找先前的資料及解決問題。

推理

面對一個問題，如果能夠作出合乎邏輯的推理，問題或會容易解決。

試誤

還記得學習除法時怎樣求「商」嗎？開始時也是用試誤找出商數來的，所以我們稱這種求商的過程為「試商」。面對一道不熟悉的題目，如果未能即時想出解題方法，用試誤作開始往往會帶來新的啟示甚或找到答案。

解題策略

逆轉思考

面積

日期：27-11-2025

成績：A+

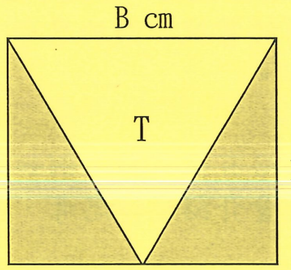
27/11

問題？

右面的長方形中，

陰影部分的面積是 60 cm^2。

B = 12 ✓



思考步驟

① 根據三角形 T 的面積與長方形的面積的關係，

（三角形 T / 長方形）的面積是（三角形 T / 長方形）的面積的一半，

所以陰影部分的面積 =（三角形 T / 長方形）的面積。

② 陰影部分的面積是 60 cm^2。

三角形的面積是 60 cm^2。

長方形的面積是 120 cm^2。

③ 利用逆轉思考，找出長方形的長（B）。

120÷10

= 12

長方形的長是 12 cm。

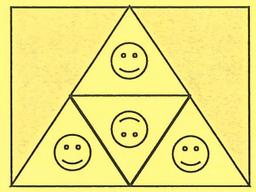
B = 12

跟進練習

1. 右面的長方形中，

陰影部分的面積是 80 cm^2。

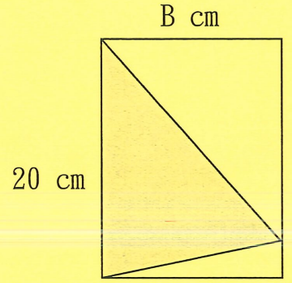
一個 △ 的面積是 20 cm^2。



2. 右面的長方形中，

陰影部分的面積是 150 cm^2。

B = 15

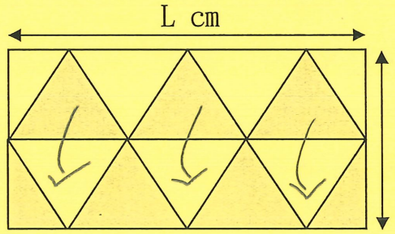


150×2÷20

3. 右面的長方形中，

陰影部分的面積是 72 cm^2。

L = 24



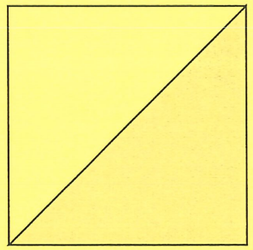
72÷3

挑戰題:

右面的正方形中，

陰影部分的面積是 50 cm^2。

正方形的邊長是 10 cm。



自評:

我今次學會了 逆轉思考 的解題策略。

解難能力：☺ ☺ ☺ ☺ ☺（*請圈出）